

## **CARRERA DE COCHES IMANTADOS**

Esta actividad está dirigida a alumnos de Educación Primaria. Más específicamente a cursos avanzados como 2º, 3º o 4º, en los cuales los alumnos ya tienen desarrollada motricidad fina necesaria para realizar esta actividad.

Dicha actividad está diseñada para que los alumnos interioricen los conceptos de polo magnético sur y norte, los cuales se repelen si son el mismo y se atraen si son diferentes. Por lo que, aunque la actividad pueda desarrollarse en una hora formal de clase, esta puede volver a realizarse cuantas veces se desee, ya que cuanto más jueguen los niños, interiorizarán de forma más significativa los conceptos.

Antes de comenzar la carrera, los alumnos deben tener claro los límites del recorrido, ya que si se salen de él, deberán volver a empezar la carrera desde la línea de salida. El circuito será dibujado en el suelo con tiza, o, si se quiere realizar en el exterior, delimitando los bordes en la arena. Procuraremos que el ancho del circuito sea amplio para evitar choques entre los niños.

Al ser una carrera, el número de alumnos que realicen la actividad depende exclusivamente del espacio que dispongamos. Por lo que no recomendamos más de 4-5 niños por carrera, a no ser que dispongamos de un gran terreno sobre el que poder practicar. En ese caso, podemos llegar a hacer una carrera con todos los alumnos del aula.

Los coches con los que competirán los alumnos tendrán encima de ellos un pequeño imán pegado con cinta aislante o celo. Es conveniente que en el imán se distinga el polo sur y el polo norte, ya que los alumnos tendrán otro imán en la mano con el que moverán el coche durante la carrera.

Los alumnos deberán utilizar los conceptos de repeler (si es el mismo polo) o atraer (si son distintos polos) para desplazar los coches. Asimismo es conveniente, por la colocación de los niños, que solo puedan repeler o atraer. Es decir, que en una carrera solo puedan desplazar los coches al repelerse los imanes, y en otra carrera distinta, solo puedan desplazarse atrayendo los distintos polos de los imanes.